

张文新教授简历

个人履历

1980.07—1984.07，潍坊第十一中学，教师

1984.07—1989.08，青州第八中学，教师

1989.09—1992.07，山东师范大学，普通心理学，获硕士学位

1995.09—1998.07，北京师范大学，发展与教育心理学，获博士学位

1992.07—1999.09，山东师范大学教育系，历任讲师、副教授

1999.10—2006.10，山东师范大学教育科学学院，历任副院长、院长，教授，博导

2006.10—2011.11，山东师范大学心理学院，院长，泰山学者特聘教授，博导

2011.11—2017.07，山东师范大学党委常委、副校长

2017年7月—2022.12，山东师范大学党委副书记

2023.01—2025.xx，山东师范大学教授，博导

2025.xx—至今，山东师范大学心理学部部长，教授

研究领域

- 校园欺凌防治
- 儿童青少年心理与行为发展
- 发展精神病理学
- 发展行为遗传学

荣誉称号

- 全国高校黄大年式教师团队负责人 (2022)
- 山东省研究生优秀导学团队 (2021)
- 山东省黄大年式教学团队 (2021)
- 山东省社会科学名家 (2018)
- 齐鲁文化名家 (2018)
- 中国杰出人文社会科学家 (2008, 2011)
- 山东省有突出贡献的中青年专家 (2006-2010)
- 山东省首批泰山学者特聘教授 (2005-2010)
- 山东省高校十大优秀教师 (2008)
- 山东省富民兴鲁劳动奖章获得者 (2006)
- 山东省高校优秀共产党员 (2006)
- 教育部高等学校心理学类教学指导委员会委员 (至今)
- 中国心理学会会士 (至今)
- 中国心理学会常务理事 (至今)
- 中国心理学会校园欺凌与暴力防治专业委员会主任委员 (至今)

课题

- 科技创新 2030“脑科学与类脑研究”重大项目课题：中国学龄儿童脑智发育队列研究——山东师范大学队列建设（2021ZD0200516）。
- 国家自然科学基金项目：基因与家庭不利环境影响儿童反社会行为的表现遗传机制：一项追踪研究（32071073）。
- 国家社会科学基金“十三五”规划教育学重点委托课题：国家“十四五”时期教育心理学发展研究（WBA200003）。
- 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目：预防和治理中小校园欺凌对策研究（17JZD058）。
- 国家自然科学基金项目：多基因与环境对青少年早期抑郁的动态影响及中介机制（31671156）。
- 教育部哲学社会科学研究重大课题委托项目：我国小学阶段学生核心素养模型、指标体系与表现水平研究（13JZDW007）。
- 教育部人文社会科学研究专项委托项目：面向未来的教育质量观及教育评价研究（17JF020）。
- 教育部博士点基金项目：多巴胺系统基因与家庭环境对青少年早期抑郁的影响及其作用机制（20133704110001）。
- 国家自然科学基金项目：遗传基因与环境对青少年早期抑郁的影响及其作用机制：一项追踪研究（31271105）。
- 山东省自然科学基金项目：遗传与家庭环境对儿童主动性攻击和反应性攻击的影响及其作用机制（ZR2010CM006）。
- Canada's Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC): Network of Centers of Excellence for Children and Youth in Challenging Contexts.
- 国家自然科学基金项目：遗传与家庭环境对儿童青少年攻击的影响及其作用机制（30970905）。
- 教育部人文社会科学重点研究基地 2008 年度重大研究项目：基于心理辅导的青少年犯教育改造途径研究（08JJDXXL270）。
- 全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题：中小学欺负/受欺负与同伴背景的关系（DBA070073）。
- 科技部基础研究专项（973 项目）子课题：中国儿童青少年发育特征调查——山东省济南市历下区、青岛胶州市、日照市岚山区儿童青少年心理发育特征数据库建设。
- 教育部人文社会科学规划基金项目：城市和农村高中阶段青少年的未来取向（07JAXLX002）。
- 国家自然科学基金项目：儿童的攻击与同伴侵害：发展轨迹、稳定性及其性别差异（30570612）。
- 国家科技基础性工作专项“中国儿童青少年心理发育特征调查（2006FY110400）”子课题，social 1-30-15，社会性/情绪/行为领域指标体系研讨、积极行为与问题行为及关键环境变量测查工具编制。
- Canada's Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC): Negotiating Resilience: Protective Processes of Children in Transition across Cultures and Contexts.
- 山东省自然科学基金项目：儿童攻击行为的神经生理与认知基础研究（Y2003D01）。
- 全国教育科学“十五”规划重点课题：中小学生的欺负问题及其干预的研究（DBA010175）。
- 教育部人文社会科学规划基金项目：儿童欺负行为与社会认知及人格特点关系的研究

究 (01JAXLX015)。

学术获奖

2000

- 2000 《儿童社会性发展》，山东省社会科学优秀成果一等奖

2003

- 2003 《儿童社会性发展》，全国人文社会科学优秀研究成果三等奖

2004

- 2004 《中小学生欺负/受欺负的普遍性与基本特点》，山东省社会科学优秀成果二等奖

2006

- 2006 《中小学生欺负/受欺负的普遍性与基本特点》，第三届全国教育科学研究优秀成果二等奖
- 2006 《幼儿二级错误信念认知、亲社会行为与同伴接纳的关系》，山东省社会科学优秀成果二等奖

2007

- 2007 《Authority, Autonomy, and Family Relationships among Adolescents in Urban and Rural China》，山东省高等学校优秀科研成果一等奖

2008

- 2008 《Authority, Autonomy, and Family Relationships among Adolescents in Urban and Rural China》，山东省社会科学优秀成果二等奖

2011

- 2011 《青少年的自主期望、对父母权威的态度与亲子冲突和亲合》，第四届全国教育科学优秀成果二等奖
- 2011 《儿童的攻击与同伴侵害：发展轨迹、稳定性及性别差异》，山东省社会科学优秀成果二等奖

2012

- 2012 《CHRM2 基因 rs1824024 多态性与青少年早期抑郁的关系》，山东省第二十六次社会科学优秀成果二等奖

2014

- 2014 《童年中期身体侵害、关系侵害与儿童的情绪适应》，山东省社会科学优秀成果一等奖
- 2014 《Stressful Events and Depression among Chinese Adolescents: The Mitigating Role of Protective Factors》，山东高等学校优秀科研成果一等奖
- 2014 《童年中晚期同伴侵害对儿童心理社会适应影响的纵向分析》，山东省社会科学优秀成果三等奖

2015

- 2015 《童年晚期同伴关系不利与儿童的攻击行为：自我概念与同伴信念的中介作用》，山东省第二十九次社会科学优秀成果二等奖
- 2015 《童年中晚期攻击的发展轨迹和性别差异：基于母亲报告的分析》，山东省社会科学优秀成果三等奖
- 2015 《同伴拒绝、同伴接纳与农村留守儿童的心理适应：亲子亲合与逆境信念的作用》，山东省社会科学优秀成果三等奖

- 2015 《Stressful Events and Depression among Chinese Adolescents: The Mitigating Role of Protective Factors》，教育部第七届高等学校人文社会科学研究优秀成果奖三等奖
- 2016
 - 2016 《中国学生发展核心素养研究报告》，第五届全国教育科学研究优秀成果奖一等奖
- 2017
 - 2017 《The dopamine D2 receptor polymorphism (DRD2 TaqIA) interacts with maternal parenting in predicting early adolescent depressive symptoms: Evidence of differential susceptibility and age differences》，山东省社会科学优秀成果一等奖
- 2018
 - 2018 《Monoamine oxidase A (MAOA) and catechol-o-methyltransferase (COMT) gene polymorphisms interact with maternal parenting in association with adolescent reactive aggression but not proactive aggression: Evidence of differential susceptibility》，山东省社会科学优秀成果二等奖
- 2020
 - 2020 《The dopamine D2 receptor polymorphism (DRD2 TaqIA) interacts with maternal parenting in predicting early adolescent depressive symptoms: Evidence of differential susceptibility and age differences》，教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖
 - 2020 《Reconsidering parenting in Chinese culture: Subtypes, stability, and change of maternal parenting style during early adolescence》，山东省社会科学优秀成果一等奖
- 2021
 - 2021 《Developmental changes in longitudinal associations between academic achievement and psychopathological symptoms from late childhood to middle adolescence》，第六届全国教育科学研究优秀成果二等奖
- 2023
 - 2023 《Developmental trajectories of Chinese adolescents' relational aggression: Associations with changes in social-psychological adjustment》，山东省社科优秀成果二等奖
- 2024
 - 2024 《Developmental changes in longitudinal associations between academic achievement and psychopathological symptoms from late childhood to middle adolescence》，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖
 - 2024 《Developmental trajectories of Chinese adolescents' relational aggression: Associations with changes in social-psychological adjustment》，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）青年成果奖
- 2025
 - 2025 《母亲积极教养与青少年亲社会行为：共情的中介作用与 OXTR 基因的调节作用》，山东省社会科学优秀成果一等奖
- 2026
 - 2026 《犯错者懊悔与受害幼儿宽恕的关系：旁观者的影响》，教育部第十届科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖

教学成果奖

2009

- 2009 《青少年心理学课程体系构建》，山东省研究生教育省级教学成果奖二等奖

2022

- 2022 《需求先导、科教融合、国际合作:双一流背景下心理学拔尖创新人才的培养模式》，山东省第九届教学成果奖（高等教育类）二等奖
- 2022 《中国 3H 校园欺凌循证干预方案的研发与检验》，山东省省级教学成果奖一等奖

2025

- 2025 《地方高校心理学拔尖创新人才“四位一体”培养模式构建与实践》，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）特等奖